

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2022 - 23
ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ - Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – Φυσική Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 2	ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ
Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: Φυσική Γ΄ Γυμνασίου Δραστηριότητες (Έκδοση ΥΑΠ) – Φυσική Γ Γυμνασίου – Ενότητα 1 (Έκδοση Διόφαντος) – Φυσική Β΄ Γυμνασίου – Ενότητα 2 (Έκδοση Διόφαντος) [http://ebooks.edu.gr/ebooks/v2/allcourses.jsp]	
Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος Φύλλα δραστηριοτήτων, Πειραματικά Υλικά, Προσομοιώσεις, Άλλο οπτικοακουστικό και ψηφιακό υλικό.	
ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)	
<p>Ο Γενικός Σκοπός του μαθήματος της Φυσικής περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού:</p> <p style="text-align: center;">http://archeia.moec.gov.cy/sm/213/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf</p> <p>Ο Σκοπός του μαθήματος στο Γυμνάσιο αναπτύσσεται στην ιστοσελίδα:</p> <p style="text-align: center;">http://archeia.moec.gov.cy/sm/213/ap_genikos_skopos_kata_taxi.pdf</p>	
ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ)	
<p>Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να ικανοποιούν τους Δείκτες Επιτυχίας και τις ικανότητες δεξιότητες όπως αυτές περιγράφονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Φυσικής της Γ΄ Γυμνασίου στην ιστοσελίδα:</p> <p style="text-align: center;">http://fyskm.schools.ac.cy/index.php/el/fysiki/analytiko-programma</p>	
ΔΕΙΚΤΕΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ	
<p>Κεφάλαια 3,4 και 5</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Οι Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας (ΔΕΕ 3.20 – 5.9) για την Γ΄ Γυμνασίου οι οποίοι περιγράφονται στην πιο πάνω ιστοσελίδα. 	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ Ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου 40%	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα) 60%
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
35΄ κεντρική εξέταση στην εξεταστέα Ύλη	<ul style="list-style-type: none"> i. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο ii. Κατ' οίκον εργασία iii. Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη iv. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη